

ANIMER UN ATELIER SOCIOLINGUISTIQUE EN UTILISANT LES ESPACES SOCIAUX COMME SUPPORT D'APPRENTISSAGE

Les activités linguistiques en direction des adultes sont une part essentielle du travail des centres sociaux. Elles existent de longue date et peuvent prendre différentes formes : actions d'alphabétisation, formation FLE (Français Langue Etrangère), ateliers de savoirs de base, formations linguistiques à visée professionnelle, ASL (Ateliers socio-linguistiques), préparation au DILF (Diplôme Initial de Langue Française)... Cette formation propose aux formateur.trice.s de diversifier leurs pratiques pour animer un atelier en utilisant des espaces sociaux comme support d'apprentissage.

PUBLIC

Formateur.trice.s ASL bénévoles ou salarié.e.s qui interviennent auprès d'un public allophone

PRÉ-REQUIS

Avoir un niveau Bac +2 minimum en français. Avoir une connaissance du public formé en FLE (Français Langue Etrangère)

OBJECTIFS

- Savoir utiliser les espaces sociaux (centres sociaux) et leurs ressources pour favoriser l'apprentissage de la langue lors de leurs activités pédagogiques
- Apprendre à faciliter l'appropriation de la langue française du.de la participant.e et à favoriser son autonomisation dans des situations de communication en français

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Processus éducatif où le.la participant.e étudie ses propres actions ou expériences sous le questionnement itératif d'un.e accompagnateur.trice. Apport de connaissances techniques et théoriques pour favoriser la mise en pratique opérationnelle. Le.la participant.e élabore lui.elle-même les outils qu'il.elle mettra en œuvre de manière autonome

ÉVALUATION DE LA FORMATION

Bilan oral, évaluation de satisfaction à chaud, évaluation des compétences
Évaluation à froid envoyée au participant et à la structure 90 jours après la formation

FORMATRICE

Isabelle CHEVILLARD

ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes porteur d'un handicap et que vous souhaitez aménager la formation pour y participer dans les meilleures conditions, contactez-nous afin d'envisager une intégration dans la formation. Dans le cas contraire, nous prévoyons une orientation vers des organismes appropriés.

DURÉE : 1 jour / 6 heures
9h à 12h30 - 13h30 à 16h

DATE ET LIEU :
25 mars 2022 à Avignon

TARIF PAR PARTICIPANT.E :
Salarié.e adhérent.e : 250 €
Salarié.e non adhérent.e : 300 €
Bénévole adhérent.e : gratuit

CONTENU

La méthode actionnelle dans l'apprentissage du FLE

- Pourquoi utiliser les espaces sociaux comme support d'apprentissage ? Pour quelles compétences ?

Clarification des processus de l'apprentissage dans le cadre de l'activité immersive

- Comment apprend-t-on en tant qu'adulte ?
- Favoriser l'appropriation de la langue grâce aux situations réelles et documents de la vie quotidienne
- Posture du.de la formateur.trice dans l'activité d'enseignement du FLE

Utiliser les centres sociaux et leurs ressources pour former : comment procéder ?

- Préparer, animer, évaluer, modaliser une activité immersive utilisant les espaces sociaux
- Concevoir une activité à partir d'un thème identifié

Formation gérée par la FCS84

Contact : Hanane

formation@centres-sociaux-vacluse.fr

04 90 87 40 08

Je m'inscris

