



**RÉSEAUX JEUNES LOCAUX**



# BILAN 2021

**RÉSEAU JEUNES  
DÉPARTEMENTAL**

*Le 15, 16 et 17 octobre  
2021 à Grambois*



**Animatrice réseau** -Tifaine Beuf : [animationreseau@vaucluse-centres-sociaux.fr](mailto:animationreseau@vaucluse-centres-sociaux.fr)

**7**

centres sociaux impliqués  
dans le réseau jeunes  
départemental du  
Vaucluse

**10**

réunions de préparation  
soit une réunion par mois

**50**

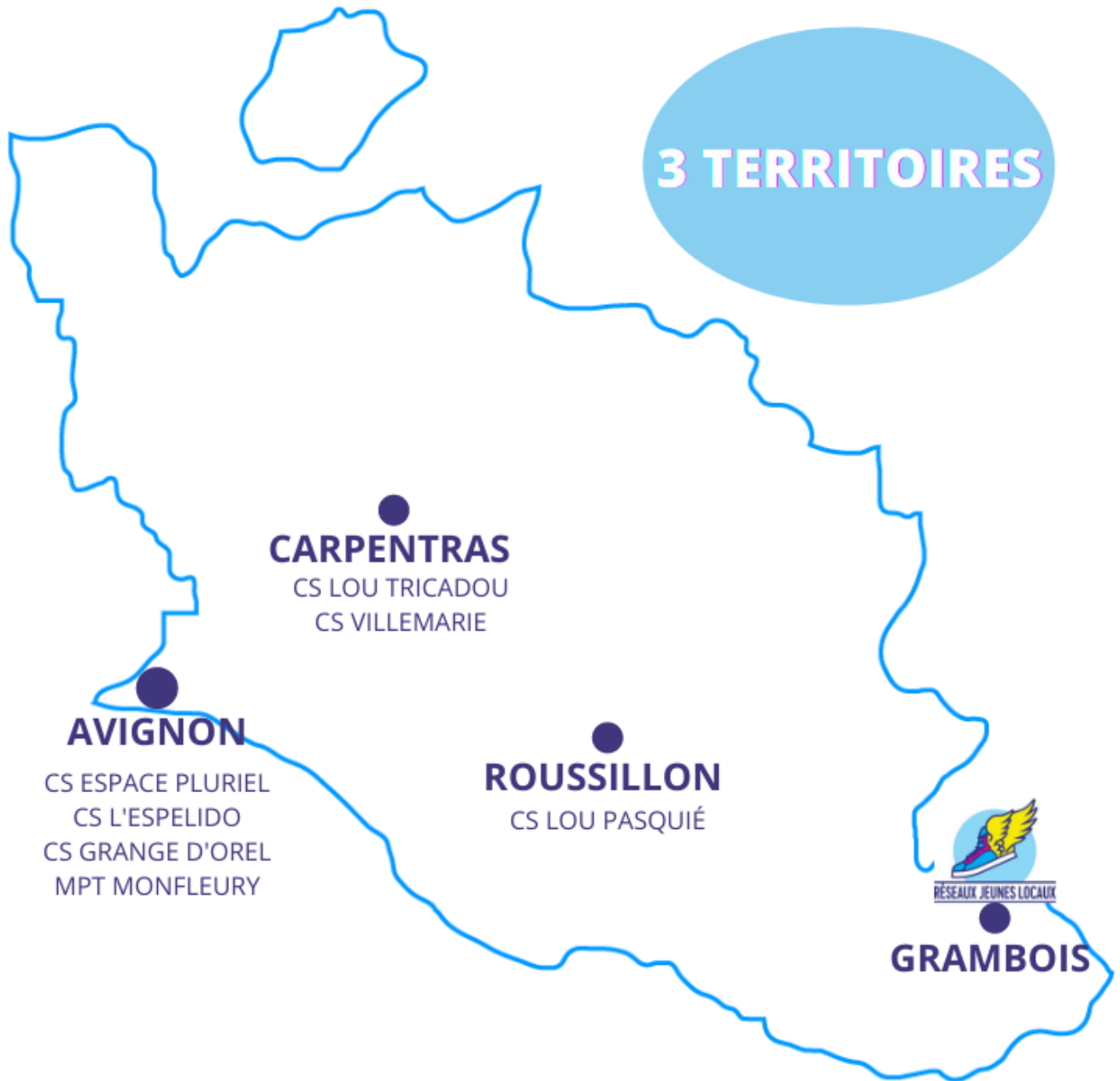
jeunes présents lors  
du réseau jeunes  
départemental

**4**

jours de formations  
professionnels pour les  
animateurs

**5**

jours de rencontre entre  
jeunes au total



# CONTEXTE

## Une ambition d'abord nationale

En 2012, l'élan de créer un réseau jeunes national part de François Vercoutère, délégué fédéral à la F.C.S.F\* (Fédération des centres sociaux et socioculturels de France). L'idée est de permettre à des jeunes de se rencontrer et de confronter leurs réalités pour gagner en capacité d'action. Depuis, le projet évolue avec au total onze rencontres nationales réalisées à ce jour et l'essaimage de 24 réseaux locaux lancés depuis 2019.

## L'ambition du Réseau Jeunes

Elle réside donc dans le souhait de la FCSF de voir les équipes jeunesse des centres sociaux aller de plus en plus sur des dynamiques d'engagement, au-delà de la simple proposition d'activités ou d'accompagnement de projets. C'est dans ce sens que la FCSF, lors de son Assemblée Générale de 2017, a proposé aux votes de ses adhérents une « **motion** » (c'est-à-dire une décision qui engage l'ensemble du réseau) Jeunesse, visant à renforcer structurellement les actions permettant l'engagement des jeunes. Cette motion a été renouvelée en 2020, confirmant le souhait de continuer dans ce sens.

## Les principes éducatifs

En tant qu'initiative de la FCSF, le Réseau repose sur les valeurs de la Charte Fédérale des Centres Sociaux :

- Dignité humaine ;
- Démocratie ;
- Solidarité.

mais aussi :

- Confiance dans les un.e.s et les autres ;
- Respect des autres, dans leur opinion, rythme de vie ;
- Ecoute des points de vue ;
- Permettre la rencontre et l'échange de point de vue entre pairs, entre jeunes et moins jeunes.

oConstruire par la suite de nouveaux projets.



*Une pratique d'éducation populaire*

# LE PROCESSUS

## Les objectifs :

- Jeunes :
  - oAffiner ou forger un point de vue ;
  - oDépasser ses représentations de l'autre ;
  - oPartager, échanger ;
  - oOser prendre la parole devant les autres ;
  - oAgir, faire, découvrir ;
- Accompagnatrices.teur.s :
  - oCroiser ses pratiques ;
  - oDécouvrir d'autres manières de faire ;
  - oVoir son groupe de participant.e.s sous un autre angle, dans de nouvelles situations ;

## Eléments socles

Sur les intentions :

- Une rencontre mobilisant des jeunes et des animateurs, issus majoritairement des QPV, mais invitant aussi au-delà, dans un objectif de mixité ;
- Une rencontre préparée par un groupe de jeunes et d'animateurs, sur la base d'une thématique, définie par les jeunes selon leurs préoccupations ;
- Autour de cette thématique, des acteurs ressources mobilisés, pour injecter de la matière (qui a du pouvoir sur la situation, comment est elle produite, comment en sortir), afin de mieux comprendre la thématique, mais surtout aller vers de la production d'idées d'actions, réalistes ;
- La recherche d'une alliance, au moins une rencontre, avec des adultes concernés par le sujet ;
- De la convivialité, des temps de rencontres, d'inter-connaissance ;
- De la prise de conscience des réalités de vie des autres ;
- Des formes ludiques, non infantilisantes, pour appréhender le sujet ;
- De l'action, avec des acteurs locaux.

## National

Sur la forme :

- Si la nuitée n'est pas une obligation, le temps « off » passé ensemble est un véritable vecteur de cohésion ;
- Des espaces qui sortent de son quotidien, dans une optique d'ouvrir une bulle d'air (par ex, faire une rencontre dans un lycée n'est pas forcément propice à l'évasion !)
- La possibilité de découvrir un territoire que l'on ne connaît pas, le redécouvrir sous un autre angle.

Sur la préparation :

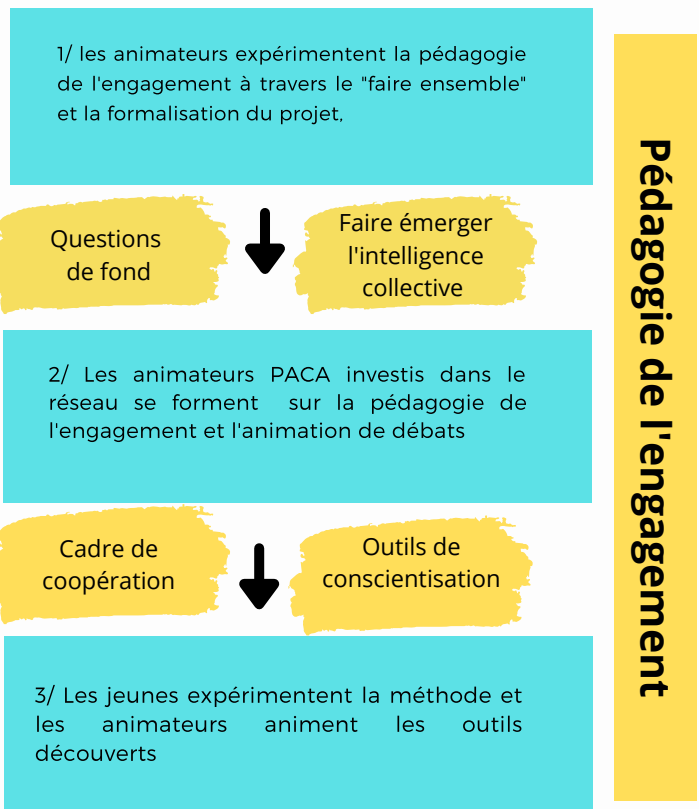
- Le rôle des animatrices.teurs est essentiel, mais dans une bonne posture, une place de facilitateur, sans prendre le pas sur les jeunes ;
- La préparation (l'animateur et son groupe de jeunes) est essentielle pour un bon moment passé ensemble, qu'il n'y ait pas de malentendus sur ce que l'on va vivre ;



Dans le *Vaucluse*

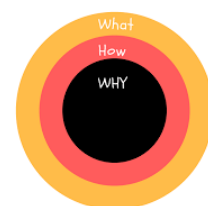
## UN PROCESSUS

Le réseau jeunes de Vaucluse s'est construit avec une démarche pro-active permettant de vivre et de faire vivre la pédagogie de l'engagement et le déploiement du pouvoir d'agir à travers un espace concert pour les professionnels et pour les jeunes.



## QUESTION DE DÉPART

*Pourquoi l'engagement des jeunes ?  
 Quel est le rôle du centre social ?  
 Quelle posture pour l'animateur ?  
 Quelle place pour les jeunes dans le C.S ? Dans la cité ?*



2021

*Dans le vaucluse*

## DES OBJECTIFS PLURIELS

### **Pourquoi développer la pédagogie de l'engagement pour les jeunes?**

- Pour qu'ils prennent leur place dans la société
- Pour qu'ils soient entendus
- Pour qu'ils deviennent acteurs de leur vie
- Pour progresser, atteindre des objectifs
- Pour sortir de la stigmatisation (la boîte où on les place/ils se mettent)
- Pour leur donner les moyens d'innover
- Pour l'ouverture d'esprit
- Pour donner et recevoir: apporter quelque chose et apprendre du monde
- Développer l'autonomie et le partage
- Développer l'intelligence collective

### **Les objectifs pour les jeunes**

- Rencontrer d'autres jeunes, échanger des savoirs...
  - Etre acteur et réalisateur d'un projet collectif pour et par les jeunes : pouvoir d'agir et émancipation.
  - Autonomie, prise de conscience/ débat
- Identité du territoire: découvrir le territoire, élargir son réseau
- Développer l'esprit critique et prendre la parole en public

### **Les objectifs pour les animateurs**

- Asseoir son rôle d'animateur du territoire
- Optimisation des temps sur le réseau en cohérence avec le projet social, projet éducatif...
- Rencontre du réseau
- Échange de pratique / Prise de recul
- Évolution des pratiques
- Accès à la formation continue
- Montée en compétences
- Valorisation des jeunes et des actions

### **Les objectifs pour les centres**

- Développer le pouvoir d'Agir des jeunes
- Renforcer les projets sociaux
- Valorisation des expertises de terrain
- Visibilité territoriale et nationale
- Implication et engagement des jeunes sur le territoire et dans les instances du CS.
- Retour d'expertise d'expérience dans le centre social pour bonifier les pratiques

### **Un projet aux services de projets**

**Motion jeunesse FCSF**  
**Projet fédéral FCS84**  
**AJ/SDJES**  
**PROJETS SOCIAUX**

# L'évènement



RÉSEAU JEUNES LOCAUX

## 2 JOURNÉES DE PRÉPARATION

Deux journées de préparations ont été organisées avec, à chaque fois, 4 jeunes des 7 centres sociaux impliqués. L'idée étant de permettre à tous les jeunes de contribuer à l'organisation des trois jours du réseau jeunes de Grambois



### SAMEDI 19 JUIN:

#### CHOIX DE LA THÉMATIQUE ET PROGRAMME

Après une présentation des objectifs du réseau jeunes 84, les jeunes ont été invités à débattre par petit groupe autour de la question "qu'est ce qui vous met en colère et que vous aimeriez voir changer dans la société?". Avec l'appui d'un photo-langage, les animateurs ont écouté les jeunes qui se sont entendus sur la thématique des inégalités sociales et la place accordée aux jeunes pour faire entendre leurs voix. Le titre décidé collectivement était: inégalités; faut-il s'en faire? Les jeunes se mobilisent. Quelle place leur accorde-t-on? Ils ont ensuite pré-établie le programme des 3 jours.

### SAMEDI 2 OCTOBRE

#### « LE CADRE RELATIONNEL ET LES ACTIVITÉS »

Les 30 autres jeunes présents ont été invités à débattre sur la thématique et à distinguer la différence entre une injustice et une inégalité. Ils ont ensuite été invités à définir le cadre relationnel qui serait en vigueur lors de la rencontre de Grambois que chacun/es aurait à respecter. Ensuite, ils ont travaillé par petits groupes de travail sur différents temps qu'ils allaient être amené à animer (temps de rencontres inter-centre; soirée, temps d'accueil des dirigeants).



Programme

Grambois 15,16,17 octobre



**RÉSEAUX JEUNES LOCAUX**

# RESEAU JEUNES 84

**Les inégalités, faut-il s'en faire ?**

**Les jeunes se mobilisent  
Quelle place leur accorde-t-on ?**



**Le 15, 16 et 17  
octobre 2021**





# DU 15 AU 17 OCTOBRE 2021

Réseau jeunes local 84 au centre de loisirs de Grambois

## VENDREDI 15

### APRÈS-MIDI

Arrivée décalée  
Temps libre, installation et jeux de connaissances  
20h00 : Ouverture du réseau et activités au choix  
Ciné débat  
Jeux de société  
Autres

## SAMEDI 16

### MATIN

08h30 - 09h15 : Petit déjeuner  
09h30 : Début des activités  
Présentation et brise glace  
"Pas en avant"

### APRÈS-MIDI

14h00 : Reprise des activités  
Energizer  
Théâtre Forum  
Présentation de 3 parcours d'engagements

- Atelier 1: Théâtre forum
- Atelier 2: L'engagement : comment ?
- Atelier 3: Monopoly des inégalités

Présentation du réseau national  
18h00 : Fin des activités, temps libre  
20h00 : Soirée dansante

## DIMANCHE 17

### MATIN

08h30 - 09h30 : Petit-déjeuner  
10h00 : Accueil des directeurs  
Théâtre forum

### APRÈS-MIDI

13h30 : Reprise des activités  
What's next : Comment bouge-t-on les choses dans le réseau et les centres sociaux ?  
Bilan / Conclusion / rangement  
16h30 : Fin



RÉSEAU JEUNES LOCAUX

Grambois 15,16,17 octobre

## LES TEMPS FORTS

Grambois 15,16,17 octobre

Différents temps ont marqué le réseau jeunes 2021, de la rencontre aux temps de prises de conscience, les jeunes ont été impliqués tout le long!



### TEMPS DE PARTAGES

Les jeux de connaissances, jeux de société, le sport, la détente dans le parc et la soirée dansante ont aidé les jeunes à briser la glace et échanger.



### LES INÉGALITÉS EN QUESTIONS

Des temps théoriques et pratiques ont permis de mieux appréhender la question des inégalités et les enjeux de la justice sociale et d'enrichir les débats !



### RENCONTRE AVEC LES DIRIGEANTS

Le temps de partage entre jeunes et dirigeants a été l'occasion de réfléchir à la question de l'engagement des jeunes dans les centres sociaux et à la suite du réseau jeunes!



# RESTITUTIONS

Grambois 15,16,17 octobre

Jeunes et dirigeants ont été invités à partager leurs idées, faire des propositions et voter autour de deux questions:

**Comment faire de la place aux jeunes dans les centres sociaux ?**



**Quelles suites au réseau jeunes local ?**

## Je me forme et m'informe

- Formation à la méthodologie de projet
- Former les administrateurs à leur rôle pour accompagner les jeunes
- Rencontrer d'autres réseaux jeunes locaux
- Faire des journées réseau jeunes : animations ludiques sur des sujets de société
- Rencontrer des jeunes à l'international

## J'agis

- Plus de communication entre les directeurs, animateurs et jeunes
- Plus de projets humanitaires
- Des actions pour les 16-25 ans
- Des projets inter-générationnels
- Information aux parents
- Aider directement les jeunes (suivi psychologique...)
- Des débats sur les sujets de la société
- Transmettre ce que j'ai appris au réseau jeunes à mon centre social
- Créer les espaces informatiques pour communiquer sur les réseaux
- Créer des projets humanitaires pour mettre en pratique

## Je m'engage politiquement

- Délégations de jeunes au CA
- Créer un CA jeunes
- Créer une commission jeunes dans les centres sociaux
- Élire un jeune représentant par centre
- Participer aux réunions de préparation avec les animateurs
- Plus d'implication des gouvernances au réseau



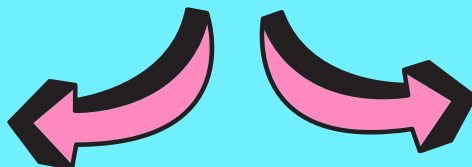
# RESTITUTIONS

Grambois 15,16,17 octobre

Les dirigeants ont été invités à partager leurs idées sur la question de l'engagement de la jeunesse

## FREINS

- La représentation des adultes sur les jeunes
- Les jeunes ont des difficultés à voir les directeurs
- Rôle de "recadrage" sur l'enthousiasme des jeunes que doit jouer la direction → rapport à la réalité → faisabilité
- Le manque de formation des animateurs sur participation et méthodologie de projet
- La différence faite entre jeunes et habitants
- Turn over des animateurs



## LEVIERS

- Projets éducatifs et pédagogiques avec question d'engagement
- Écoute des projets et régulation des demandes
- Instance de décision pour les parents et pour les jeunes
- Liens avec les centres de formation + stage
- Processus du réseau jeunes aux services des structures pour intégrer les jeunes dans la démarche.
  - se poser concrètement les questions du :
    - cadre
    - fonctionnement
- P.S jeunes départemental et local, tremplin pour accompagner des jeunes sur des projets spécifiques
- CA à partir de 16 ans dans les statuts
- Place dans le projet social avec un axe dédié aux jeunes
- Appui de la FCS84

***Est-ce qu'on parle de participation et d'engagement avec les jeunes dans les centres sociaux ?***



# LES INTERVENANTS

## MACHINE émotive



COMPAGNIE DE  
THÉÂTRE FORUM

### La Compagnie Machine Emotive

Notre objectif est de susciter, à travers l'outil du théâtre Forum, la mise en action individuelle et collective par une (re)mise en connexion avec les autres, le partage de nos émotions et de nos idées. Le changement social est possible à partir de l'individu, pris dans ses contradictions et ses relations avec les autres.

<https://machineemotive.fr>



### AU MAQUIS

Plantée à Lauris, en Vaucluse, l'association d'éducation populaire Au Maquis développe des actions sur son territoire et dans les cités voisines pour semer des graines de changement avec tous·tes les citoyen·nes.

<https://www.aumaquis.org/>



### Centre de Vacances AVEA Grambois

Centre niché au coeur d'un parc boisé de 12 hectares. La bastide provençale de Grambois est composée de deux bâtiments d'hébergement d'une capacité de 105 couchages équipés de sanitaires, lavabos, douches dans chaque bâtiment. Le centre peut accueillir 85 enfants .



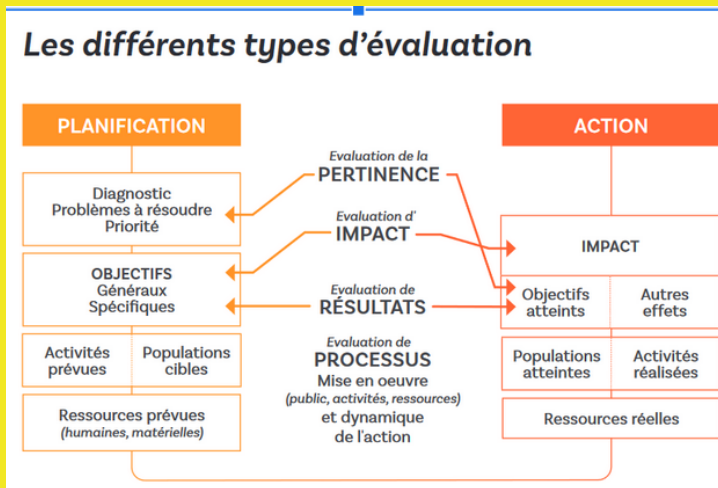
*Un processus*

# L'ÉVALUATION

L'évaluation est un processus à plusieurs niveaux. Tout le long du projet plusieurs temps ont permis d'obtenir des éléments permettant de mesurer l'écart entre le projet prévu et le projet réalisé sur :

- Sa pertinence
- Son impact
- Ses résultats

Le réseau étant avant tout une expérience collaborative entre les animateurs et avec les jeunes. Ils ont été associés au processus.



### Animateurs

Co-construction de l'évaluation. Temps d'analyse collectif et entretiens individuels

### Jeunes et animateurs

Bilan à chaud  
Questionnaires de satisfaction  
Participation au bilan avec le national

### Administrateurs et direction

Temps d'échanges  
Questionnaires

## DES RÉSULTATS

### Les objectifs :

- 1/ Développer l'esprit critique : affiner ou forger un point de vue ;
- 2/ Prendre la parole en public
- 3/ Partager, échanger : dépasser ses représentations de l'autre ;
- 3/ Être acteur et réalisateur d'un projet collectif pour et par les jeunes.
- 4/Découvrir le territoire, élargir son réseau

### Les critères

- Formuler des avis et argumenter
- Changer d'avis ou d'opinion
- Acquérir des connaissances sur un sujet
- Échanger avec des jeunes d'autres centres
- Prendre la parole en petits groupes et en grands groupes
- Etre écouté et faire partie d'un groupe
- Participer pendant les ateliers
- Échanger en dehors des ateliers
- S'impliquer dans le processus
- Co-construire et respecter le cadre
- Initier d'autres actions que le réseau sur le département
- Participer à des actions du territoire

## *Pour les jeunes*

### Les indicateurs :

Nombres de jeunes :

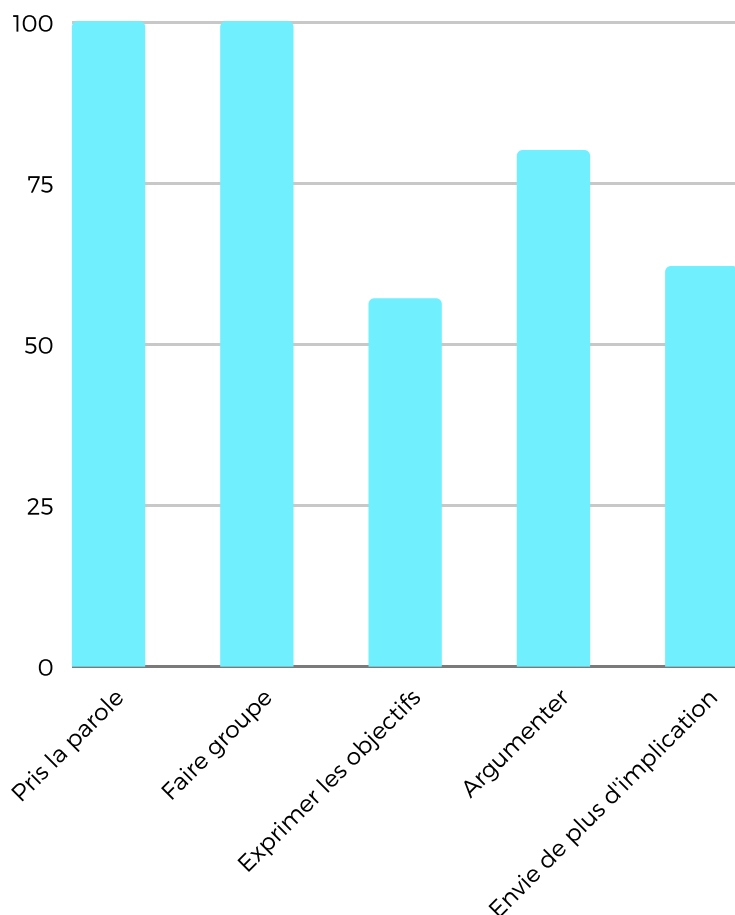
- Qui disent avoir changé d'avis.
- Qui ont appris des choses
- Qui ont pris la parole
- Nombre de jeunes qui ont participé au théâtre for
- Qui disent appartenir à un groupe
- Qui ont échangé hors des ateliers
- Qui peuvent expliciter les objectifs du réseau
- Qui ont participé aux actions du national
- Qui ont formulé des avis et argumenté pendant le

Nombres de :

- rencontres en dehors du réseaux
- Créations de groupes d'échanges entre les jeunes

# RETOURS

*Pour les jeunes*



32 jeunes sur 50 présents ont répondu au questionnaire en ligne. 100% des jeunes ont participé au bilan "à chaud" pendant les rencontres.

# 100 %

Des participants sont satisfaits du réseau jeunes!

Les jeunes ont apprécié le réseau jeunes. Ils ont souligné "la bonne ambiance" et particulièrement le plaisir qu'ils ont eu à rencontrer et échanger entre jeunes. Ils ont apprécié les moments de débats et les outils utilisés. 60% des jeunes indiquent avoir envie d'être plus impliqués dans la mise en place du réseau et la moitié des jeunes interrogés se sont approprié le projet et les objectifs.

Certains jeunes demandent d'aller plus loin que les débats et souhaitent proposer des actions de solidarités et/ou s'engager politiquement.

Des rencontres sont réalisées régulièrement par 3 centres en dehors du réseau jeunes

Plusieurs groupes de discussions existent entre jeunes de différents centres

## LIEN AVEC LE NATIONAL

Une délégation de 6 jeunes de 5 centres ont participé au réseau jeunes national et mis en place un banquet citoyen à Marseille. Ils ont pour mission en 2022 de déployer les banquets citoyens sur le territoire et dans leur centre social en y associant d'autres jeunes.

6 jeunes et 3 animateurs de 3 centres sociaux ont participé aux bilans des réseaux jeunes locaux à Paris.

*Evaluation*

## *Pour les animateurs*

# LES RÉSULTATS

### Les objectifs :

- o Croiser ses pratiques ;
- o Découvrir d'autres manières de faire ;
- o Voir son groupe de participant.e.s sous un autre angle, dans de nouvelles situations ;
- o Asseoir son rôle d'animateur du territoire
- o Créer de la cohérence entre les projets (social, projet éducatif...)
- o Élargir son réseau
- o Avoir accès à la formation continue
- o Monter en compétences
- o Valoriser des jeunes et des actions

### Les critères

- Changer de pratique dans le quotidien
- Expérimenter de nouveaux outils
- Découvrir les jeunes d'une autre manière
- Se sentir animateur d'un collectif
- Participer à la dynamique nationale
- Réutiliser le réseau jeunes dans ses projets
- Développer des projets avec d'autres animateurs local et national
- Suivre des formations
- Avoir appris de nouvelles choses
- Valoriser le projet et les jeunes dans son centre
- Laisser la place aux jeunes
- Sont ils monté en compétences

### Les indicateurs

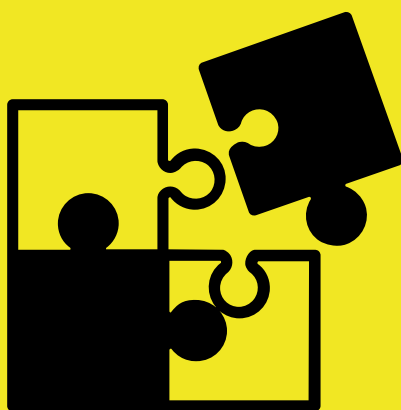
Les animateurs:

- disent avoir:
- Évolué dans leurs pratiques
  - Appris des choses
  - Animé des outils découverts
  - Fait évoluer leurs projets

Formalise les ingrédients de la pédagogie de l'engagement

Nombres d'animateurs ayant:

- participé aux réunions d'élaboration du projet
- participé aux actions du national
- organisé des rencontres en dehors du réseaux
- Laisse les jeunes s'exprimer



10 animateurs ont suivi le processus en 2021. 40% ont suivi le processus en entier et sont venus à toutes les réunions locales. 2 animateurs ont participé au bilan avec le national. Fin 2021 plus que 4 animateurs impliqués sont encore en poste.



# Évolution des pratiques

Dans l'ensemble cette expérience a permis aux animateurs de faire évoluer leurs pratiques.



Le processus leur a permis **d'expérimenter de nouvelles manières de faire**, notamment concernant l'animation de débats sur des sujets de société et la découverte de nouvelles pratiques participatives mais aussi d'impliquer plus les jeunes dans les projets.

"Les jeunes ne doivent pas être que des consommateurs mais aussi acteurs des projets, je les inclue désormais dans les projets de A à Z"



Expérimenter et se former à la pédagogie de l'engagement leur a aussi été l'occasion **de formaliser et de valoriser l'utilité sociale de leur métier** en réfléchissant collectivement à leur rôle et en croisant les manières de faire. Ceci pour **les animateurs, mais aussi aux yeux des différents acteurs des centres sociaux (salariés, bénévoles) et des partenaires.**

" Ce projet a permis une prise de conscience sur ce qu'est le métier d'animateur. Que l'animateur est un passeur. Qu'il y a un véritable rôle."



Enfin ce projet a permis **une meilleure visibilité des actions de territoire et de renforcer la dimension de réseau.**



**Un processus long.** Certains animateurs ont des connaissances et/ ou fréquentent le réseau jeunes depuis plusieurs années. En 2019, un réseau national a été organisé avec la commission jeunes de Vaucluse. Le fait d'organiser le 1er réseau local a permis de formaliser concrètement la démarche de la pédagogie de l'engagement à travers les différents temps de formation, les réunions participatives nationales et locales, les séminaires et la rédaction de la motion jeunesse vauclusienne font partie d'une démarche d'expérimentation longue.



**Un noyau solide et motivé:** 4 animateurs, inclus dans la démarche depuis parfois plusieurs années, ont participé à toute la démarche et sont porteurs du projet.

**L'Entraînement Mental :**

Nous avons testé cette méthode d'appréhension de situations complexes pour faire un bilan sur les sujets les plus saillants

Les animateurs		
FAIT Situations insatisfaisantes	Les problèmes que ça révèle	Explication / cause du problème
Respect du Cadre durant les temps off	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvaise communication durant l'événement</li> <li>- Incohérence entre les animateurs sur le cadre (soirées)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Différentes manières de fonctionner des animateurs</li> <li>- Ecart de pratiques entre animateurs du 84</li> <li>- Mauvaise interprétation du cadre</li> </ul>
L'engagement de la structure / animateur tout au long de processus	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le portage du projet au niveau politique de la structure ?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● cohérence CS/Fd/projet</li> </ul> </li> <li>- La chaîne de décision interne à clarifier</li> <li>- turn over des animateurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pas assez d'accompagnement du projet par la structure</li> <li>- L'animation et la précarité de certains postes</li> </ul>
<p><b>PISTES DE SOLUTIONS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer les questions de la confiance dans le groupe d'animateurs</li> <li>- Identifier le niveau d'attente</li> <li>- Travailler sur le sens avec les gouvernances</li> <li>- Mieux identifier le schéma de responsabilité et la chaîne d'alerte à préciser pour avancer collectivement sur le projet</li> </ul>		

## Les questions que l'évaluation a soulevé

Le processus est-il adapté au format (2 jours) ?

L'organisation et le rôle de chacun étaient- ils assez clair ?

Quelle compréhension du projet par les administrateurs / directeurs ?

Quelles implications des structures pour faire vivre la motion?

Quels sont les objectifs des centres sociaux en intégrant le réseau?

→ Évaluer les projets collectifs // les enjeux individuels

Le cadre relationnel a-t-il été respecté ?



*Evaluation*

# National



Le réseau jeunes local étant une impulsion nationale, les deux pages suivantes présentent des éléments d'évaluation du local par rapport aux attentes du national et aussi un extrait de l'évaluation conduite par l'agence Phare sur l'ensemble de bilan locaux proposés depuis 2019, permettant d'ancrer notre démarche dans un contexte plus large.

## Éléments socles

*Une rencontre mobilisant des jeunes et des animateurs, issus majoritairement des QPV, mais invitant aussi au-delà*



6 centres QPV et 1 centre social rural

*Une rencontre préparée par un groupe de jeunes et d'animateurs, sur la base d'une thématique, définie par les jeunes selon leurs préoccupations:*



1 rencontre pour définir la thématique par les jeunes

*Autour de cette thématique, des acteurs ressources mobilisés, pour injecter de la matière (qui a du pouvoir sur la situation, comment est elle produite, comment en sortir), afin de mieux comprendre la thématique, mais surtout aller vers de la production d'idées d'actions, réalistes ;*



1 cie de théâtre Forum  
1 association d'éduc pop

*La recherche d'une alliance, au moins une rencontre, avec des adultes concernés par le sujet ;*



1 temps de rencontre avec les gouvernances des centres sociaux tous représentés (CA + dirigeants)

*De la convivialité, des temps de rencontres, d'inter connaissance ;*

*-De la prise de conscience des réalités de vie des autres ;*

*-Des formes ludiques, non infantilisantes, pour appréhender le sujet ;*

*-De l'action, avec des acteurs locaux.*



Plus de 15 jeux interconnaissances  
14 outils d'éducation populaires

*Conclusion intermédiaire de l'évaluation des réseaux jeunes locaux par l'Agence Phare pour la FCSF*

Question de départ: dans quelle mesure l'émergence de Réseaux jeunes locaux contribue t elle à l' empowerment des jeunes ? Et de quelle manière cette dynamique est elle concomitante d'une transformation des pratiques des animateur rices jeunesse ?

 **National**

**1**

Des conditions de mise en œuvre souples

Prise en compte des réalités et des dynamiques territoriales  
 Les jeunes sont considérés comme des citoyens et associés à la construction des RJN  
 Les partenaires du territoire (DDCS, département) sont associés ponctuellement

**2**

Un empowerment des jeunes surtout individuel, parfois collectif mais très discursif et peu politique = qui permet peu d'agir sur l'environnement et les conditions de vie des jeunes

**3**

Une montée en compétences des animateurs dans l'animation « technique » d'un groupe de jeunes mais un enjeu de montée en compétences dans l'animation plus « politique » de ce groupe



## POSITIF

Cette expérience est positive pour animateurs et jeunes. Ils témoignent d'une envie de continuer à expérimenter et se former à la pédagogie de l'engagement au travers du réseau jeunes. Notre bilan correspond à celui observé au national.

## A AMÉLIORER

Renforcer, formaliser ou construire une politique jeunesse au niveau des centres sociaux et au niveau départemental pour faciliter le projet et sa continuité en interne (pallier au turn-over des animateurs.)

Affiner le cadre lors des rencontres entre animateurs et jeunes

# Prochains petits pas

Création d'une instance politique jeunesse fédérale

**Création d'instances politiques jeunesses dans les centres sociaux**

Création d'une délégation de jeunes représentant  
du réseau jeunes local

Participation à la démarche congrès et l'organisation de banquets  
citoyens

Organisation de journées thématiques autour  
de sujets de société avec les accueils jeunes

Organisation d'un séjour en octobre 2022

Rencontre avec d'autres jeunes qui font des  
réseaux locaux

Participation aux rencontres nationales

Développer des échanges de pratiques  
entre animateurs/trices PACA et nationaux





Chargée de projet:

**TIFAINE BEUF**  
ANIMATRICE RÉSEAU  
animationreseau@vaucluse-centres-sociaux.fr  
06.72.61.50.97

